

Nástin požadavků k projektu MŠ Na Marně – květen 2018

Požadavky k projektu této mateřské školy jsem jako školský rada OŠKS ÚMŠ Praha 6, který má v gesci naše MŠ, konzultovala s vedoucí pracovní skupiny ředitelek MŠ MČ Praha 6, paní Bc. Danou Chroustovskou, ředitelkou MŠ Libocká, jedné z našich nejlepších mateřských škol.

Pokud k výstavbě nové mateřské školy dojde, měla by být vystavěna **dvoutřídní, moderní, příjemná mateřská škola** s odpovídajícími prostory pro výchovně vzdělávací činnost, hru i relaxaci dětí, pro setkávání s rodiči a přáteli.

Ve škole budou působit 4 pedagogové, 2 kuchařky a eventuální 1 – 2 asistenti pedagoga. Škola bude pro 50 dětí ve věku 3 – 6 let.

Mateřská škola Na Marně 666/14, Praha – Bubeneč:

Bezbariérový přístup pro handicapované dítě (může přijít) – výtah.

Pro přesun potravin – výtah.

- 1) Varna pro 70 strávníků, skladovací prostory, prostor pro lednice, příprava zeleniny, zázemí pro 2 kuchařky = šatna, sprcha, WC, místo k odpočinku pro svačinu a oběd kuchařek.
- 2) Prostor pro úklidový materiál, prostor pro keramickou pec, kancelář hospodářky školy.
- 3) Šatny pro dvě oddělení (lavičky, věšáky, botníky, topení), WC dospělí, WC a umyvadla pro děti, sprchový kout, výlevka, prostor pro úklidový materiál, prostor pro děti, metodický kabinet, příruční knihovna, mikrotřída pro skupinovou práci s dětmi jako je keramika nebo malba.

Prostor pro děti a práci s nimi bude tvořen ze tří částí:

- Prostor pro stolečky a židle – uvažujeme o 25 dětech, které u stolečků pracují a stravují se.
- Prostor pro hru – ne velká místnost za sklem, je dobré v tomto prostoru vytvořit hrací zóny, aby měly děti i pocit soukromí a klidu.
- Připouští se prostor tzv. PATRO – jde o dřevěné patro pro spaní a relaxační chvíle 25 dětí, nachází se nad herním prostorem, děti tak spí na jednom daném místě, ne dole v prostoru pro hru.

Prostory jsou přehledné a propojené, učitelky mají přehled o dění ve třídě.

- 4) šatna pro zaměstnance, místnost pro odpočinek, WC, sprcha, místnost pro logopeda a diagnostiku dětí.

Je třeba uvažovat o samostatném vchodu do budovy pro dovoz potravin a odvoz odpadu, nutná i úschova popelnic, uvažovat o technickém zázemí pro technologie, vnějším provozu na zahradě – otázkou je, jak bude velká a co umožní zde zbudovat.

Vybavení zahrady – podle velikosti – pohyb dětí, pískoviště, sklad pro míče, hračky pro venkovní hru, technický sklad pro zahradu – sekačka, nářadí, truhlíky apod.

Sestaveno z podkladů Mgr. Bc. Evy Valerie Maxové, školského rady OŠKS ÚMČ Praha 6

Dne 24. 5. 2018